



Québec 

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Nos offres d'emploi



Éducateur.trice (Pair.e aidant.e) - Réadaptation en dépendance

Contrat permanent Temps plein

Entre 27.01\$ et 38.87\$ brut/heure Moins de 2 ans d'expérience

Diplôme d'études collégiales (DEC) Éducateur, éducatrice

[Postuler](#)

Localisation



Adresse

Montréal, Montréal, Canada

[Vous souhaitez calculer le temps
d'accès ? Cliquez-ici](#)

Partager cette annonce



**Bâtir une carrière. S'épanouir.
Changer des vies... Ça commence
ici.**

Mission

Nous croyons en la valeur inestimable de chacun et chacune d'entre nous. Nous savons qu'ensemble, nous pouvons tous et toutes changer les choses. Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal est l'un des plus grands établissements de santé au Québec. Avec plus de 200 installations et points de service dans les arrondissements Plateau-Mont-Royal, Ville-Marie, Sud-Ouest et Verdun, ses équipes desservent 330 000 Montréalaises et Montréalais.

Au cœur du centre-ville de Montréal, le CIUSSS du Centre-Sud se distingue par ses expertises uniques en santé urbaine et en innovation sociale. Avec ses désignations universitaires, il se positionne également comme l'un des acteurs clés en recherche sociale au Québec.

10 missions. 10 façons de grandir ensemble.

Profil

MISSION SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCE

OPPORTUNITÉS D'EMPLOIS

2 POSTES À TEMPS COMPLET DE JOUR

LIEU DE TRAVAIL: 950 RUE LOUVAIN, MONTRÉAL
(POSSIBILITÉ DE SE DÉPLACER AU 110 PRINCE-ARTHUR ET 1560 RUE SHERBROOKE EST)

SOMMAIRES DES RESPONSABILITÉS

Sous l'autorité hiérarchique de la cheffe d'administration de programme de la Réadaptation Interne en Dépendance, le travailleur pair aidant

utilise son savoir expérientiel et participe à la mise en œuvre du processus clinique aux bénéfiques des usagers qui reçoivent des services du Centre de Réadaptation en Dépendance du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.

Dans une approche usager-partenaire, il favorise l'autonomie des usagers, il les soutient, les encourage, les accompagne et les aide dans leur processus de réadaptation et de rétablissement. Il établit une relation de confiance avec l'utilisateur pour l'amener à travailler en collaboration avec l'équipe et favoriser que l'équipe travaille en partenariat et en collaboration avec l'utilisateur et ses proches. Il accompagne les usagers pairs aidés dans leurs démarches de reprise du pouvoir sur leur vie ainsi que dans leur processus personnel et unique de réadaptation et de rétablissement.

Puisqu'il a lui-même affronté les obstacles liés à un trouble de consommation et qu'il a développé des stratégies favorables au rétablissement, le travailleur pair aidant est un modèle et contribue à redonner espoir aux usagers et au personnel. Ses attitudes, ses compétences et sa formation spécifique en font un modèle de réadaptation et de rétablissement positif. Il aide les usagers à maintenir et à améliorer eux-mêmes leur qualité de vie selon leurs valeurs, leur culture propre et leurs objectifs personnels de bien-être.

En complémentarité avec les autres membres de l'équipe, l'éducateur pair aidant met en œuvre des compétences communicationnelles et relationnelles, marquées par l'altruisme, l'empathie, l'humilité, l'engagement, l'intégrité, la rigueur et l'ouverture d'esprit. Il travaille en collaboration avec l'utilisateur, l'équipe interdisciplinaire, les personnes significatives pour l'utilisateur et les autres partenaires, internes ou externes, au CCSMTL afin de favoriser le rétablissement. Il adopte et travaille avec les approches reconnues et utilisées en réadaptation en dépendance (ex. réduction des méfaits, motivationnelle, soutien communautaire). Il connaît et applique les politiques et procédures de l'établissement.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

Volet A. Promotion de la réadaptation et du rétablissement personnel et la pleine citoyenneté

- Suscite l'espoir chez les usagers et le personnel par le dévoilement judicieux de son expérience en dépendance et son expérience de réadaptation et de réinsertion sociale.
- Offre des capsules d'information sur divers sujets axés sur la réadaptation, le

rétablissement, la réinsertion, la réduction des méfaits.

- Aide les usagers et le personnel à reconnaître la stigmatisation et l'auto stigmatisation et à lutter contre celles-ci.
- Intervient sur le milieu de vie en hébergement en influençant afin que celui-ci soit accueillant, agréable, bienveillant, sécuritaire et favorise la réadaptation et la réinsertion.
- Soutient les usagers dans la défense de leurs droits et de leurs intérêts en les informant sur leurs droits, en les aidant à exprimer leurs besoins et leurs attentes ou par la référence et l'accompagnement vers les ressources appropriées au besoin.

Volet B. Accompagnement individuel et animation de groupe

- Accompagne les usagers dans le développement d'habiletés sociales, dans la définition de leurs projets de vie et de leurs objectifs personnels.
- Soutient les usagers dans le choix et le respect du traitement approprié pour gérer leur situation et composer avec celle-ci.
- Accompagne, au besoin, les usagers dans les activités récréatives et éducatives ainsi qu'à

l'extérieur de l'établissement pour des démarches visant la réadaptation et réinsertion (aller à un 1er meeting aa/ na, rendez-vous médical, démarche de revenu, visite d'un logement ect).

- Organise et soutient, de concert avec le personnel éducateur, l'animation des activités individuelles et de groupe axées réadaptation en fonction des besoins des usagers.
- Informe les usagers sur les services de santé et les services sociaux, les ressources publiques et communautaires.
- Assure la tenue de dossiers des usagers et voit à sa mise à jour.
- Collabore à la rédaction de différents rapports et les transmet à son supérieur.

Volet C. Participation à un travail de collaboration interprofessionnelle

- Participe à des rencontres de discussion de cas ou de suivi du plan d'intervention (PI) ou auprès de partenaires (PSI).
- Soutien l'implication et la participation de l'utilisateur et de ses proches autant dans les services qu'ils reçoivent que dans l'amélioration des soins et des services.

- Participe à des rencontres d'évaluation et de développement continu des services.
- Soutient la communication entre les membres de l'équipe clinique/équipe de soins.
- Consigne ses interventions et les résultats de celles-ci au dossier de l'utilisateur.

Ce que nous recherchons, 1 exigence parmi les suivantes :

Classe 2

- Diplôme de 14 ans de scolarité générale reconnu par le ministère compétent et minimum un certificat de 30 crédits dans une discipline appropriée.

OU

- Diplôme d'étude collégiales (DEC) en éducation spécialisée ou en intervention en délinquance complété à 50%.

OU

- Attestation d'étude collégiales (AEC) en éducation spécialisée complété ou rééducation institutionnelle.

ET

- Avoir réussi la formation spécialisée en intervention par les pairs du Programme

Québécois Pair aidant réseau OU Avoir complété le microprogramme de 1er cycle en santé mentale-mentorat pour pairs aidants de l'Université de Montréal.

ATOUS

- Expérience d'entraide entre pairs, de mentorat/intervention par les pairs.
- Bonne maîtrise du français oral/écrit, connaissance fonctionnelle de l'anglais.

AVANTAGES

En plus de votre salaire, bénéficiez d'une gamme d'avantages sociaux tel que :

- 4 semaines de vacances par année
- 9,6 jours de congé de maladie rémunérés
- 13 jours de congé fériés
- 2 congés mobiles
- Congés sociaux (parental, retour aux études, sabbatiques, etc.)
- Cotisation au Régime de retraite des employés du gouvernement et des organismes publics
- Régimes d'assurance vie, d'assurance maladie et d'assurance salaire
- Primes et des allocations selon le secteur d'emploi
- Rabais exclusifs pour le personnel

- Programme de référencement rémunéré
- Et bien plus encore...

QUELQUES PRÉCISIONS

Si vous avez obtenu votre diplôme à l'extérieur du Canada, vous devez joindre une copie de l'évaluation comparative d'études délivrée par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration à votre dossier en ligne, sans quoi votre candidature pourrait ne pas être considérée. (Notez que, conformément à la loi canadienne sur l'immigration, vous devez avoir le statut de citoyen canadien ou celui de résident permanent, ou encore être titulaire d'un permis de travail valide au Canada)

PROGRAMME D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ

Le CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal souscrit à un programme d'accès à l'égalité. Nous encourageons vivement les candidatures des groupes visés : femmes,

Compétences

Empathie

Rigueur

Intégrité

Altruisme

Capacité D'introspection

Autres annonces recommandées pour vous



Éducateur, éducatrice - Hébergement projet Novateur

Montréal

Contrat permanent

[Voir toutes les annonces](#)

